

សង្គមត្រីកូន តន្ត្រីបំប្លែងទៅជាស្រុក



ស្ថាប័នបណ្ណាល័យ វិទ្យាស្ថាន ភ្នំពេញ

....เด็ก เป็นผู้ที่ได้รับช่วงทุกอย่างทุกอย่างจากผู้ใหญ่
 ดังนั้น เด็กทุกคนจึงสมควรและจำเป็น
 ที่จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสม
 ให้มีศรัทธามั่นคงใน คุณความดี มีความประพฤติเรียบร้อย
 สุจริต และมีปัญญา จลลิตแจ่มใสในเหตุผล...

พระราชดำรัส
 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
 พระราชทานไปรษณียบัตรเด็กสากล
 เมื่อวันที่ ๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๒



เด็กข้อย
 ก็ออกมาเขียน
 ขี้อู้ให้โลกสดใส
 ปรี๊ดขลุ่ยมีฮอน รุ่งอรุณที่แสนสิ้น
ชีวิตเด็กก็เชื่อมกับ
 คว้าได้รัยความรักที่
 ความเข้าใจ
ในธรรมชาตีสองตุ๊ก
 ขี้อู้ของกาาร **ธรรมชาตีส**
 ขี้อู้ของกาาร **เล็ช**
 ขี้อู้ของกาาร **ขื่อแม่ ฝิ่นฮอง**
 ขี้อู้ของกาาร **ทีเล็ช กว้างๆ**
มด ฮาฮาร ภาย
 ฮาฮาร อือ.



តង្វាយត្រីកស្រី តន្ត្រីប្រឆាំងជំងឺ

ត្រីកស្រី ឬ តន្ត្រីប្រឆាំងជំងឺ យ៉ាងណា ?

តន្ត្រីប្រឆាំងជំងឺ
តន្ត្រីប្រឆាំងជំងឺ គឺជា ការបង្កើន ឱកាស
តន្ត្រីប្រឆាំងជំងឺ ឱ្យមាន ប្រសិទ្ធភាព
ក្នុងការ ប្រយុទ្ធនឹង ជំងឺ

តន្ត្រីប្រឆាំងជំងឺ គឺជា ការបង្កើន ឱកាស
ក្នុងការ ប្រយុទ្ធនឹង ជំងឺ

តន្ត្រីប្រឆាំងជំងឺ គឺជា ការបង្កើន ឱកាស
ក្នុងការ ប្រយុទ្ធនឹង ជំងឺ

តន្ត្រីប្រឆាំងជំងឺ គឺជា ការបង្កើន ឱកាស
ក្នុងការ ប្រយុទ្ធនឹង ជំងឺ

តន្ត្រីប្រឆាំងជំងឺ គឺជា ការបង្កើន ឱកាស
ក្នុងការ ប្រយុទ្ធនឹង ជំងឺ

តន្ត្រីប្រឆាំងជំងឺ គឺជា ការបង្កើន ឱកាស
ក្នុងការ ប្រយុទ្ធនឹង ជំងឺ



ការត្រៀមខ្លួនឱ្យរួចផុតពីការ
បំបែក



3H Heart
Head
Hands

ចិត្ត
គំនិត
កិច្ចការ

ត្រៀម គឺជាការត្រៀមខ្លួនឱ្យ
គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីប្រយ័ត្ន
ក្នុងការប្រយុទ្ធនឹងបញ្ហា
នានាដែលកើតឡើង

ត្រៀម ចិត្ត

IQ

INTELLIGENCE
QUOTIENT

គ្រឹះការគិតគូរ គំនិត

EQ

EMOTIONAL
QUOTIENT

គំនិតចិត្ត គ្រឹះការគិតគូរ

AQ

ADVERSITY
QUOTIENT

គ្រឹះការប្រយុទ្ធនឹងបញ្ហា
នានាដែលកើតឡើង

MQ

MORAL
QUOTIENT

គំនិតគ្រឹះការគិតគូរ គំនិត
គ្រឹះការគិតគូរ

SQ

SOCIAL
QUOTIENT

គំនិតគ្រឹះការគិតគូរ គំនិត
គ្រឹះការគិតគូរ



បង្កើនការដុះដាល

ឈាត់ស្រទាប់
អនាមិកស្រទាប់

បរិក្ខារ បំប៉នដី
សម្រាប់ដាំដុះ

ដីធាតុចូល
ត្រឹមត្រូវ

ការដាំដុះដោយ
វិធីសាស្ត្រ

ត្រូវដាំដុះដោយ
ការងារ

ដើម្បីដាំដុះដោយ
វិធីសាស្ត្រ

ដើម្បីដាំដុះដោយ
វិធីសាស្ត្រ

ដើម្បីដាំដុះដោយ
វិធីសាស្ត្រ

កាត់ដុះដោយ
វិធីសាស្ត្រ

ដាំដុះដោយ
វិធីសាស្ត្រ

ដាំដុះដោយ
វិធីសាស្ត្រ



ความสุข
สนุก

O₂
เลือด
ปอด
กล้ามเนื้อ

สร้างฝัน
สร้างบุคลิกภาพ
ด้วย
เอ็นโดฟิน

สารเอ็นโดฟิน กลูตาเมท
หลังเป็นสายเชื่อมโยงเซลล์สมอง

หายใจ

O₂ อากาศ

การคิดริเริ่ม

เริ่มจากสมองคิดที่จะเล่น
ที่จะลอง

● ขงก



ขงก ที่ทำกาย
การขงก ที่ทำกาย
เพื่อน ที่ทำกาย
สิ่งแวดล้อม ที่ทำกาย



● ที่เล่น สนามเด็กเล่น



● เพื่อนเล่น



เล่น
เป็นขงก

คนดีสร้างได้

คือ สาระเต็มที่มีสมองสร้างเอง
จาก
ความสุขที่ได้ทำ
ความอิสระที่ได้เรียนรู้อะไร
ความสนุกสนานในการเรียน

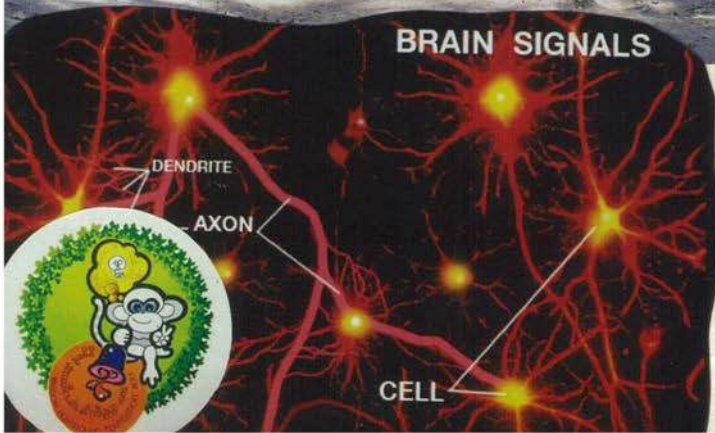
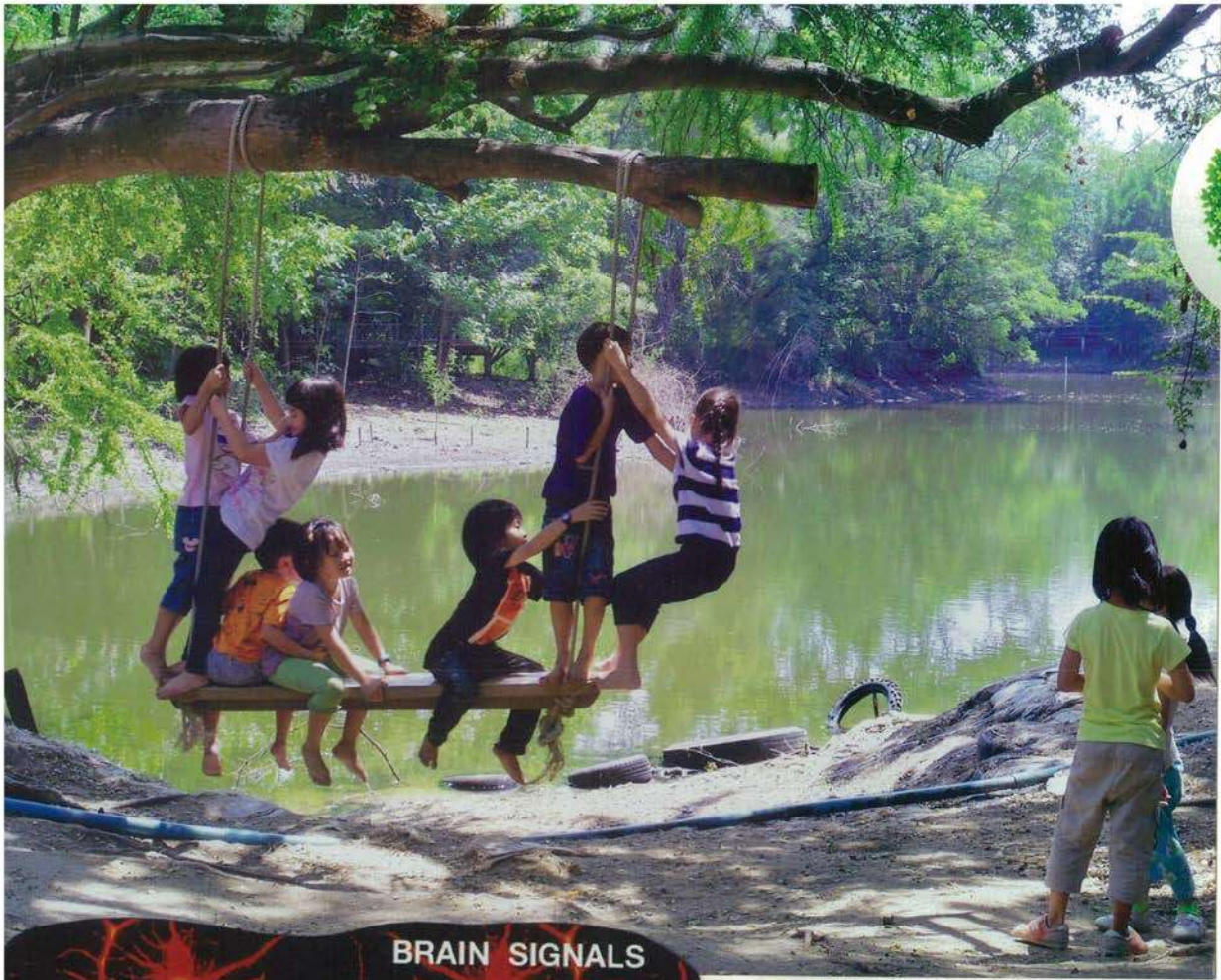


อาการได้เล่น • สุข
เพราะ ความสุข สร้าง
ความคิด ที่เข้มแข็ง



- ขาดความคิด + มาสู่การ ขำขวง
การเขียนอักษร การสร้างสรรค์
อยากเล่น **คนดี**
อยาก **สร้างดี** ภูมิใจของ
- | | | |
|--------------|----------|------------------|
| เด็กดี | กสายเขิน | เด็กขี้ขลาด |
| เด็กซน | กสายเขิน | เด็กมึน สุ่มาน |
| เด็กร้าย | กสายเขิน | เด็กมึน ขำขวย |
| เด็กขี้เกียจ | กสายเขิน | เด็กขยัน ช้นอกสำ |
| เด็กขี้โกง | กสายเขิน | เด็กซื่อสัตย์ |
| เด็กโง่ | กสายเขิน | เด็กฉลาดเรียนดี |
| เด็กป่วย | กสายเขิน | เด็กแข็งแรง |
| เด็กขี้การ | กสายเขิน | เด็กไม่ขี้การ |

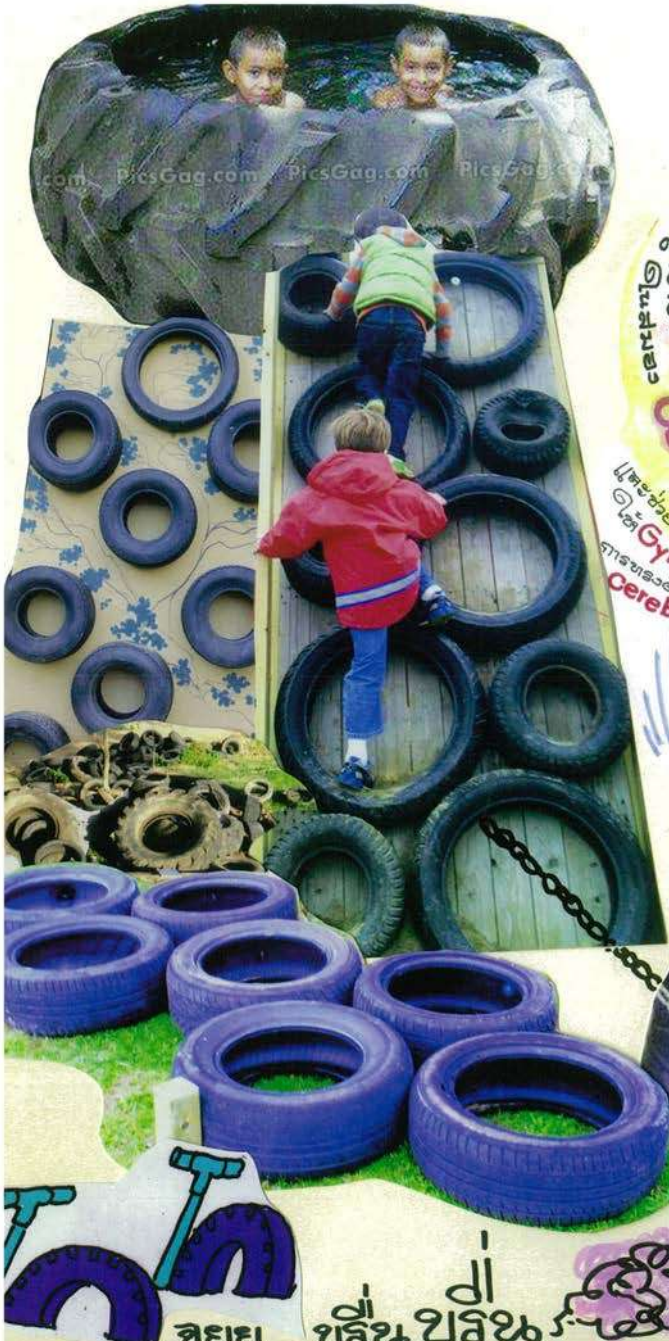
เพราะว่า การเล่น คือธรรมชาติ ของ สัตว์โลกทุกชนิด
ได้ช่วยเสริมจิตใจที่ สุข สร้างสรรค์ สวรรค์ + นานาชนิด
ทำให้มีความสุข ประพฤติ ภูมิใจ ภูมิใจ สุ่มานดี นิรันดร์
ชีวิตดี ภายใต้ ความประพฤติดี ขนาดดี ยิ่ง ดี
คนโกงชาติ จึงสามารถแก้ไขได้ด้วยการเล่นอิสระ



ប្រែសម្រួល ការងារខ្លាំងក្លាខ្លាញ់..
 តំរូវការខ្ពស់ប្រើប្រាស់ គោរមន៍បំប៉ន
 ក្នុងការងារ ក្លាយជា ប្រធានក្រុមប្រឹក្សា
 ប្រធានខ្លួនបានយ៉ាងលឿននៃការងារខ្លាញ់
 ជីវិត និង គ្រប់គ្រង cortisol
 តំបន់កិច្ចការងារ គោរមន៍
 លើ មនុស្ស គ្រប់វិស័យសង្គម។

ប្រធាន **បាណករាមន្ត**

ប្រែសម្រួល



IMAGINATION

is more important than knowledge

การออกกำลังกาย
 ช่วยลดระดับของ
Cortisol
 ในร่างกาย
 ซึ่งช่วยลดความเครียด
 และเพิ่มพลังงาน
 ได้

ใช้ Gyroscope,
 Cerebellum



จินตนาการ
 สำคัญกว่า
 ความรู้

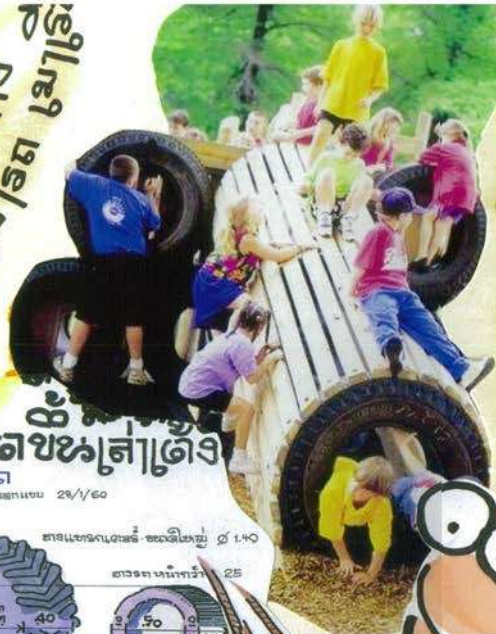
ข้อสังเกต
 ขนาดของ
 ไม้กระดาน 1" x 6"
 ตำแหน่ง เรือ
 ตำแหน่ง เป็น ปี?



ช่วย

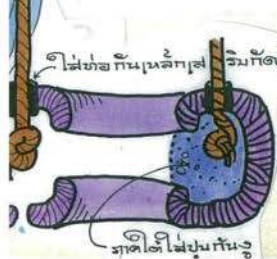
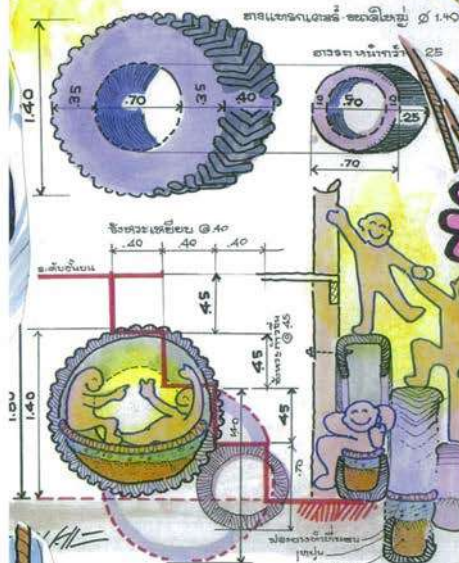
การออกกำลังกาย
 ช่วยลดระดับของ
 Cortisol

1. ขุดหลุมฝังท่อ
 2. ขุดหลุมฝังท่อ
 3. ขุดหลุมฝังท่อ
 4. ขุดหลุมฝังท่อ



ขุดหลุมฝังท่อ

ขุดหลุมฝังท่อ
 29/1/60



เล่นโยนลูกบอล

ช่วยเสริมพัฒนาการ
 การเคลื่อนไหว
 การทรงตัว



1. ขุดหลุมฝังท่อ
 2. ขุดหลุมฝังท่อ
 3. ขุดหลุมฝังท่อ
 4. ขุดหลุมฝังท่อ

ขุดหลุมฝังท่อ
 ขุดหลุมฝังท่อ

Sensory Motor



โรงเรียนบ้านโป่งแยงนอก
 ต.โป่งแยง อ.แม่ริม
 จ.เชียงใหม่

โรงเรียนบ้านโป่งแยง
 จังหวัดเชียงใหม่

เมื่อเด็กชายชื่อาแปง ถูกขังคังให้ต้องเข้า รร
 เด็กบางคนเครียด ไม่อยากมาโรงเรียน ไม่ยอม
 เข้าให้ครูแบบขงยสมมุติ

แต่เมื่อ นาย ติณสกร ก
 ได้บอกแบบขงยสมมุติ
 ให้เป็นพี่ๆของเด็ก

ร. ชัยยิ่ง
 เด็กบางคน
 ได้ Alpha W
 นี้ดีฮากุส
 ปี ๖๓.



ការពារព្រៃឈើ

ស្រុកស្រីសោភ័ណ

នគរបាលការពារព្រៃឈើ
ស្រុកស្រីសោភ័ណ

គោលបំណង

កម្រិត គោលបំណង
គោលបំណង



ខ្ញុំសូម
+ ការពារព្រៃឈើ

ខ្ញុំសូម
គោលបំណង
គោលបំណង

ការពារព្រៃឈើ

ការពារព្រៃឈើ
គោលបំណង

គោលបំណង
គោលបំណង

គោលបំណង
គោលបំណង



ໂລກທາງວິທະຍາສາດ
ຢັ້ງຢືນອາຍຸລູກ ວ່າ:

ທ້າຍພິການໄດ້ ເພາະໄລ່ທ່ວ
ຂອງ ພິສັດ ສູງສຸດ **Best** ພິການ ໄດ້ພໍ້ໄດ້
ເປັນຈິງ 11 ຫມູ່ ຕ້ອງໄດ້ໄປກັບພິສັດ
ສາມາດຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ແມ່ພາມາເສັ້ນ ໃນສຸພາມໄດ້ແກ້ໄຂບັນຫາທີ່
ທີ່ 11. ບ້ານວັດພະເກດສິບ ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ
ດ້ວຍພັນ ວິດາຂອງເດັກ
ແມ່ຕົນນີ້ ດ້ວຍຂອງເສັ້ນທີ່ສຳຄັນ ຈຳນວນໜ້ອຍໆ ແລະແມ່ພາມາ
ສິ່ງທີ່ສາມາດຮັບຮູ້ຈັກໄດ້ ແລະຮູ້ຈັກເຮັດໃນອັນໜ້ອຍໆ ໄດ້ ມີພໍ້
ມີພໍ້



สมศักดิ์จรรยา ขอบใจ
ที่ตัดองการเล่น

เพราะเวลานี้ เป็นวัยที่ควร
เล่นอย่างมีความสุข
ชายคนใหม่ ที่กำลังเป็นฮีโร่ของแม่ยายมชธ



ក្រុង

វិទ្យាល័យស្រីសុភាព
ស. គណបាល វិទ្យាល័យសុភាព

ត្រង់ដៃចំណុះខ្លាំង ឯង
ចាប់ត្រង់ដៃដៃចំណុះ



ខ្សែទន្លេ

ទីកន្លែងដែលគ្រួសារយើង
ត្រូវតែចូលទៅ ដើម្បី
● យល់ពី ភ្នំពេញ ●

គណនី ខ្សែទន្លេ ភ្នំពេញ
រាជធានី ភ្នំពេញ កម្ពុជា



នៃការសិក្សា
ស្រាវជ្រាវ
ស្រាវជ្រាវ
ស្រាវជ្រាវ

វិទ្យាសាស្ត្រ
វិទ្យាសាស្ត្រ
វិទ្យាសាស្ត្រ

នៃប្រព័ន្ធបណ្តាញ
បណ្តាញ
បណ្តាញ

បណ្តាញ
បណ្តាញ
បណ្តាញ

តម្រូវការត្រីកោណ តំបន់ប្រកួតប្រជែង

វគ្គ. បណ្តុះបណ្តាល វិទ្យាសាស្ត្រ និង កីឡាសិប្បកម្ម

តំបន់ប្រកួតប្រជែង តំបន់ប្រកួតប្រជែង តំបន់ប្រកួតប្រជែង



ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ၁၃. နီယွန်ပိုင်အ
၁. ဝါးပျံပျံပျံ



ខ្មែរ ទិវាប្រាំបួនក្រុមខ្មែរ គ្រឿងគ្រឿង
ខ. គ្រឿងគ្រឿង ឃ. ព្រៃឈូក
រៀបចំដោយ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល
2560



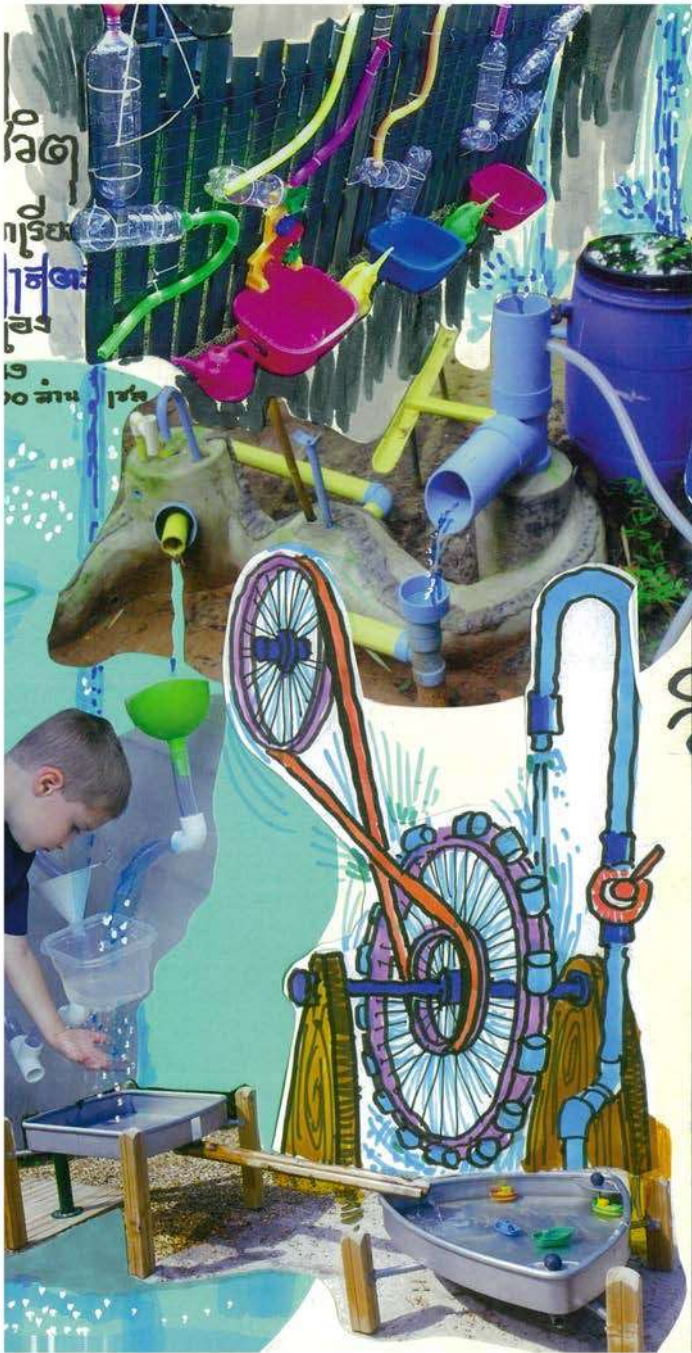
គម្រោងប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ
១១ មិថុនា ២០១១
៦-១០-២០



ရေစာအိမ်
စာပေ
၁၄၄
အိမ်အိမ်
၁၃၀%
အိမ်အိမ်
အိမ်အိမ်



ජාතිම ජනගහණය
සිංහල ජනගහණය
ආසන්න 100,000
විනිසා
බිලිපිටි
බිලිපිටි
100.



น้ำ

ดีด ชวิด

ดีด มาตราสี่ก ขของสี่รชขสี่ง
 สี่มากรร ก้าขนด มากรรชาน ขขชขนาด น้าขนี้ก
 ใข้ขีขี ในการ ขยการณ่ ข้าขายขขการณ่ สี่ขขขนี้
 ได้ด้าข การ **ดีดขขข**

การล่ขขกับน้ำ ขีงก้าขีขีเกิดขี้ขขข
 ขขขขขข การ ดีดขขข
 ก้าขีขีเกิด **ขขขขขข**

ล่ขขขข ขขขข

ขขขขขข ขขข

การขขขข
 ล่ขขขขข ดีดขขขข รรขขขขข ขขขขขขขขข
 ข้าขีขีขขขข สขขขขขขขขขขขขขขขข
 ข้าขขขขขขขข ขขขขขขขขขขขขขขข

น้าดีดขขขขข ขขขขขขขขข ขขขขขขขขข
 ด้าขขขขขขขข ขขขข
 ขขข 4 ขขขขขขขขข
 ขขขข

ขขขข 1 ขขข ขขขขขข
 ขขขขขขขข 4 ขขข
 4 ขขข (ขขขข 4 ขขข)
 ดีด มาตรา ขขขขขขขข ขขขข ขขขข

360° ขขขขขขขขขขขขขขขขขขขขข
 ขขขขขขขขขขขขขขข / ขขขขขข



គុណបទ របស់ កាតូតុង
 គុណបទកាតូតុង គឺជា ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក

Super Learning Wave

កុំបារម្ភ ថា មនុស្ស មិន យល់
 គ្រប់គ្រង ការ ប្រើប្រាស់ ទឹក បាន ត្រឹមត្រូវ
 រយៈពេល ៦ ខែ
 គ្រប់គ្រង ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក

គ្រូ បង្រៀន គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក
 ដែល មាន ប្រសិទ្ធភាព ខ្ពស់ បំផុត គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង
ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក
 ពិត ប្រាកដ ណាស់
 ពិត ប្រាកដ ណាស់
 ពិត ប្រាកដ ណាស់

ត្រូវ ដឹង ថា គ្រូ គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក
គ្រូ គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក

ត្រូវ ដឹង ថា គ្រូ គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក

ត្រូវ ដឹង ថា គ្រូ គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក
 ដែល មាន ប្រសិទ្ធភាព ខ្ពស់ បំផុត គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង

គ្រូ គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក
 ដែល មាន ប្រសិទ្ធភាព ខ្ពស់ បំផុត គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង
គ្រូ គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក
 ដែល មាន ប្រសិទ្ធភាព ខ្ពស់ បំផុត គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង

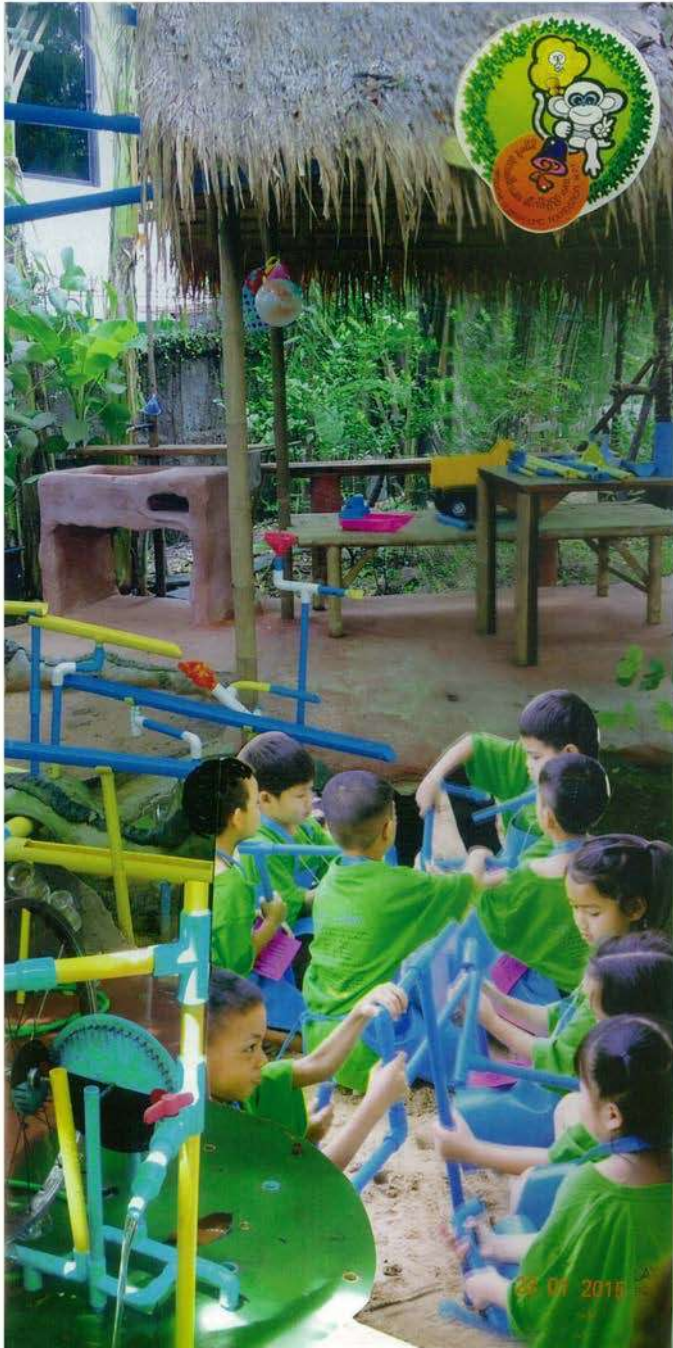
គ្រូ គឺ ជា មនុស្ស ម្នាក់ គ្រប់គ្រង ប្រព័ន្ធបង្ហូរទឹក



**ខ្ញុំ
ហ៊ីត្រីវគ្គ**
ឃ្លា គន. គន្ធសំខ័ត្តិ

~ ដៃខ្ញុំបង្កើត ដៃខ្ញុំបង្កើត ដៃខ្ញុំបង្កើត
 ខ្ញុំបង្កើត ខ្ញុំបង្កើត ខ្ញុំបង្កើត ខ្ញុំបង្កើត
 ខ្ញុំបង្កើត ខ្ញុំបង្កើត ខ្ញុំបង្កើត ខ្ញុំបង្កើត
 ខ្ញុំបង្កើត ខ្ញុំបង្កើត ខ្ញុំបង្កើត ខ្ញុំបង្កើត

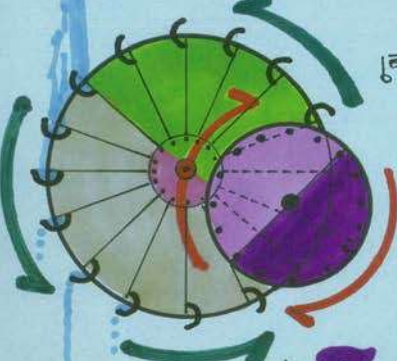
វិទ្យាស្ថាន ព្រះបាទ សីហនុ រាជ្យ ធានីភ្នំពេញ 2550 "ស៊ីប៉ាន"



វិទ្យាសាស្ត្រ Hydro Engineering

គ្រូ ត្រីវិទ្យា ប្រាសាទ
 គ្រូ គណនាសាស្ត្រ
 គ្រូ គណិតវិទ្យា
 គ្រូ គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ
 គ្រូ គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ
 គ្រូ គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ

បទពិសោធន៍ គ្រូ គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ
គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ
គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ



គ្រូ គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ
 គ្រូ គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ
គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ
 គ្រូ គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ

ជា π ជា $22.3.14$

គ្រូ គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ
 គ្រូ គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ

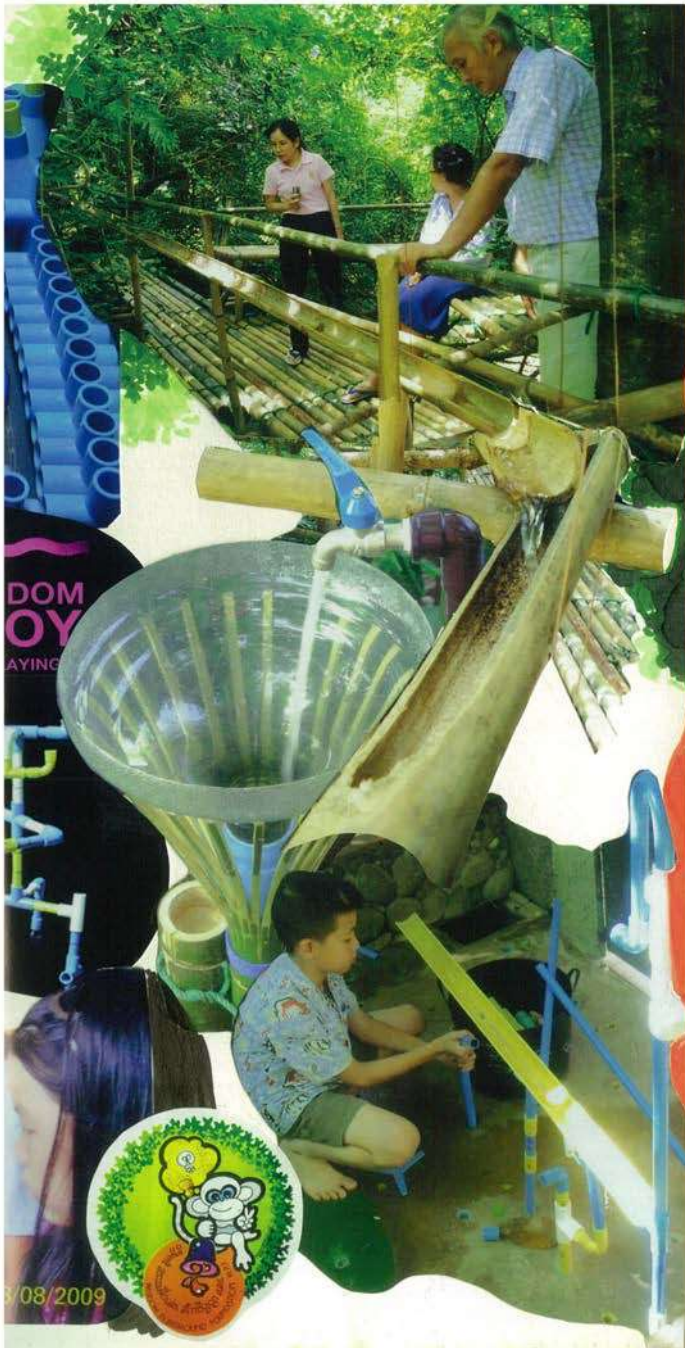
គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ
គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ
គណិតវិទ្យា ប្រាសាទ



RE-USED
PLAYING
MATERIAL

គំនិតវិជ្ជមាន គំនាមរិា

គិតសព្វ រ្យុន១១ 2549



វិចារករ កន្លែងល្អ ១ របប គ្រប់គ្រងទំនាស់ ៤៧ វាងប្រប ឈរឈម្រេង

ទំនាស់តាមប្របប្រសង្កេត
ហេតុផល ឆា ១៣ បន្តបន្ទាប់
ដំណើរការ ៣០ ឆ្នាំ

ក្រុមម៉ែ ឬ ប្រធានាធិការ ម៉ែ ប្រើ
កន្លែង ក្រុមម៉ែ ឬ ប្រធានាធិការ ម៉ែ
ដំណើរការ ៣០ ឆ្នាំ
ក៏ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ..

ទំនាស់ ឬ ប្រធានាធិការ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
គ្រប់គ្រង ឬ ប្រធានាធិការ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

តំបន់ ឬ ប្រធានាធិការ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
តំបន់ ឬ ប្រធានាធិការ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
ប្រធានាធិការ ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ
ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ : ម៉ែ ម៉ែ ម៉ែ

គ្រួសារដំណោះស្រាយត្រីកោណ ក្រុមសិស្សស្រី

វិទ្យាល័យស្រី ខេត្តកោះកុង

គិតសករ រូបភាព គំរូសិក្សាស្រាវជ្រាវ ឆ. 2560



ចែកត្រីត្រី ពិបាកត្រីត្រី

ឱ្យប្តីប្រពន្ធ ចែកចាយ
ចែកចាយ
ចែកចាយ ចែកចាយ
ចែកចាយ ចែកចាយ

ត្រី ឱ្យ ត្រី ត្រី
ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី
ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី
ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី
ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី



ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី

ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី
ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី
ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី
ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី

ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី
ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី
ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី

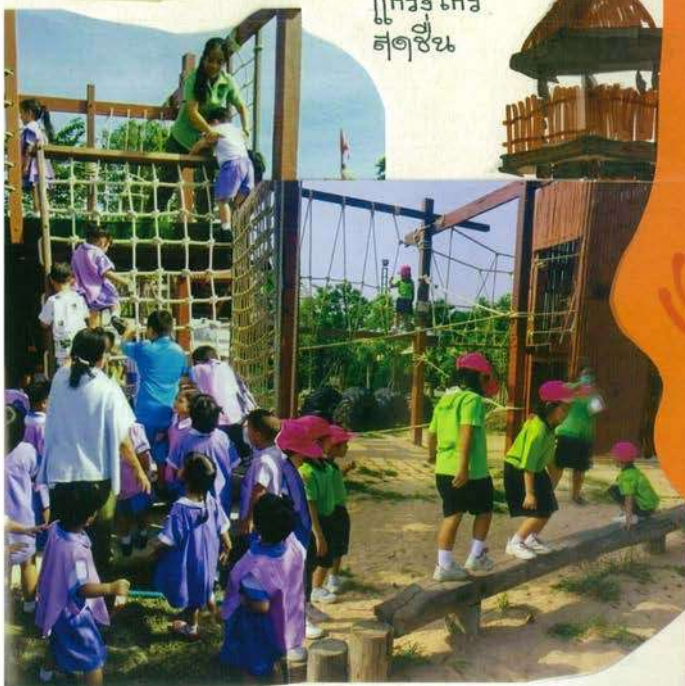
ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី

- ត្រី ត្រី
- ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី
- ត្រី ត្រី
- ត្រី ត្រី
- ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី
- ត្រី ត្រី ត្រី ត្រី

PQ



បឹងត្រពាំង ឃ្លានចំណី
បឹងត្រពាំង
បឹងត្រពាំង
បឹងត្រពាំង
បឹងត្រពាំង





គម្រោងព័ទ្ធកម្រិតសិស្ស
ព័ទ្ធកម្រិតសិស្ស

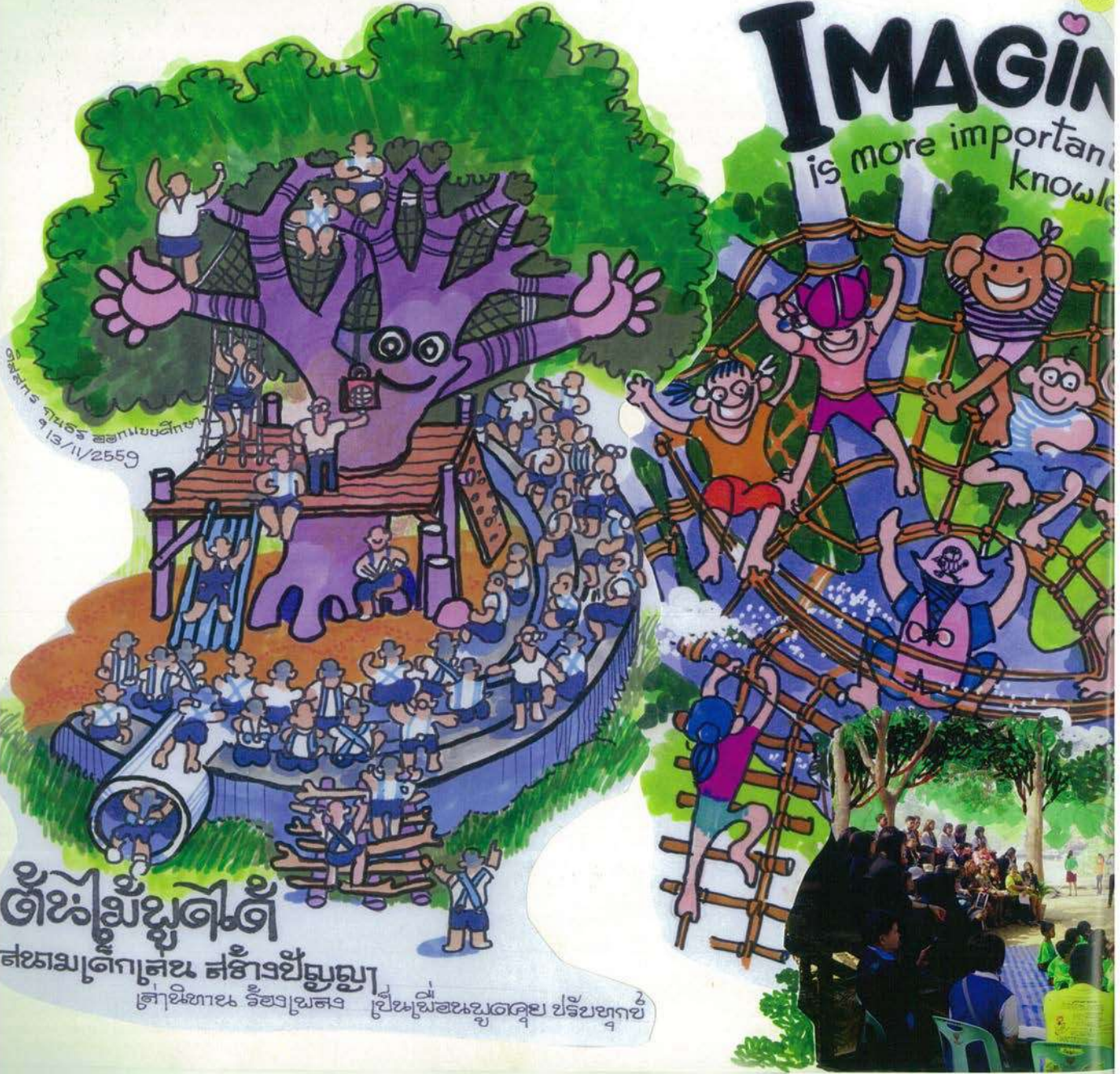
ការងារត្រៀមសម្រាប់កុមារ ក្នុងស្ថានភាពក្រីក្រ

ក្នុងស្ថានភាពក្រីក្រ



ការងារត្រៀមសម្រាប់កុមារ
ក្នុងស្ថានភាពក្រីក្រ
គឺជាការងារដែលមានសារៈសំខាន់ណាស់
សម្រាប់កុមារក្នុងស្ថានភាពក្រីក្រ
ព្រោះវាជួយឱ្យកុមារទាំងនោះ
មានជីវិតក្នុងស្ថានភាពក្រីក្រ
បានប្រសើរឡើងវិញ

IMAGIN
is more important
knowledge



ថ្ងៃទី ១៣ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១១
13/11/2559

តើយើងយល់ពី
គោលការណ៍ណាមួយ ដើម្បីបង្កើន
គ្រឹះការងារ និងប្រាក់ ប្រើប្រាស់យល់ដឹងយល់ច្រើន ឬប្រើប្រាស់



นิทานสีเขียวสายลม องค์กรสีเขียวไม่ปลิว เด็กชอบฟัง : ช่างภาพ เพราะมันสนุก ตื่นเต้น ชวนให้คิด



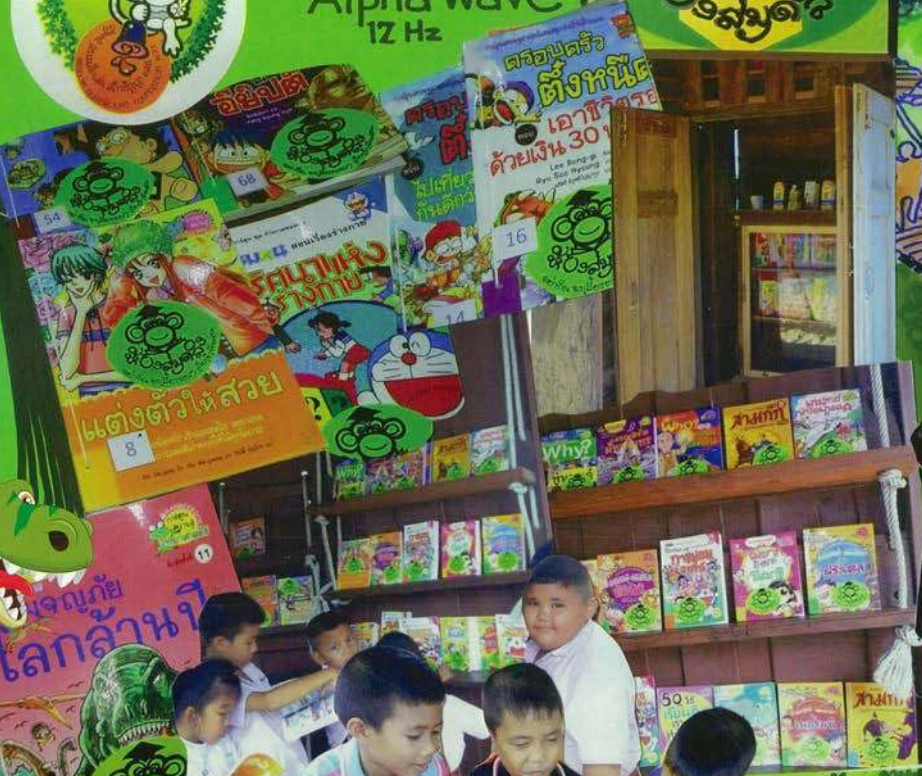
23-01-2015

ขอชมการ ชอบคิด ชอบสิ่งเก๋ๆ แห่ๆ ลุกๆ
นิทานยิ่ง สำนึกมาก ศึกษาก็ดี ศึกษาก็ดี
ฟังแล้ว คิด คิด คิด ช่างภาพ ช่างภาพ
สถานศึกษา ยิ่งเห็นหัวใจ ของการเรียน
เพราะการเรียนรู้อันดีที่สนุก ได้มี **มี ความสุข**
ๆ ง่าย ๆ ง่าย ๆ ง่าย ๆ ง่าย ๆ ง่าย ๆ

การฟัง คิด ชวน ตาม ให้อบอุ่น ช่างภาพ
ช่างภาพ เริ่มจาก **ความคิด** ใหม่ ๆ
เริ่มจาก **การวาด** ความคิด
การวาด ยิ่งพัฒนาขึ้น **การเขียน** ความคิด
การอ่าน ยิ่ง มาจาก การรับความคิดผู้อื่น มาพิจารณา
หากการตีความเริ่มต้น คือ อ่านออก เขียนได้ :
อ่านออก ความคิด ของคุณแล้ว
ยิ่งเขียน การ **เขียน** **สนุก**
มี การ **เขียน**



คลื่นอัลฟา
ในธรรมชาติ
Alpha Wave
12 Hz



ไม่มี
อี
กี





ត្រីកោណបរិបូណ៌ គ្រប់គ្រងដំណាំ ប្រមូលផល គ្រួសារស្រូវស្រែ បណ្តាញខ្មែរ ត្រីកោណ ត្រីកោណ បុព្វលាភសម្រាប់បរិបូណ៌



បង្កើននូវគុណភាពសិក្សា

ក្រៅពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវដោយស្មោះត្រង់

ក៏ដោយសម្រាប់ក្រុមគ្រូបង្រៀន

ក៏គួរតែយកចិត្តទុកដាក់



ស្រាវជ្រាវ

សម្រាប់ក្រុមគ្រូបង្រៀន

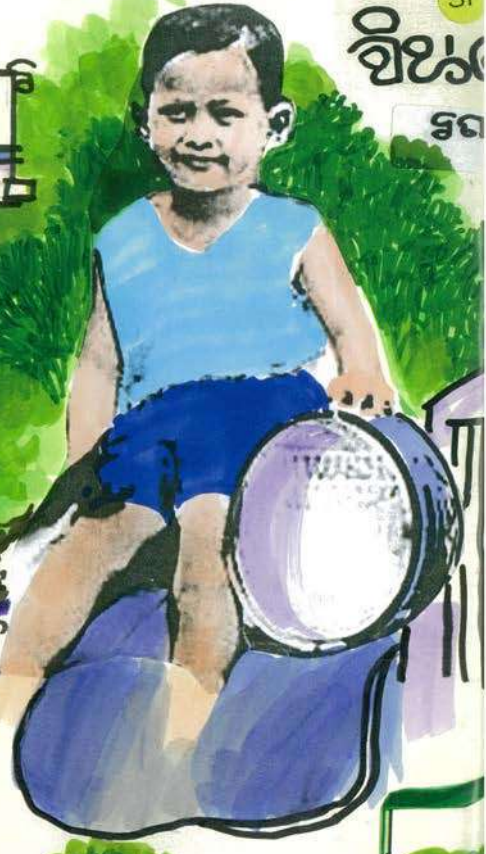


និង ឧបករណ៍សិក្សា



ବିନୀତାଙ୍କ ସିଧାକଟ

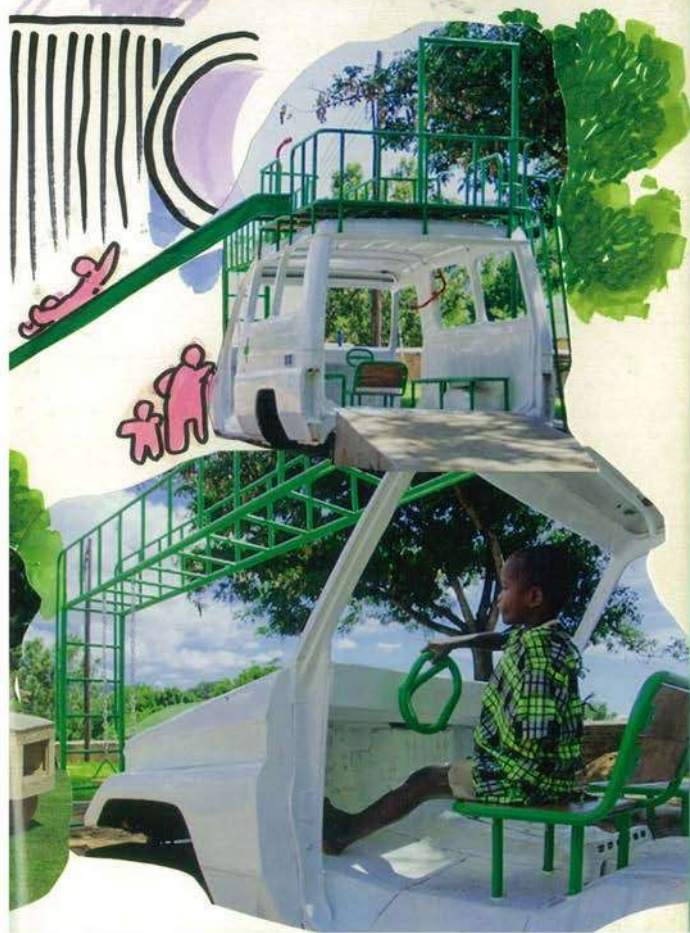
ଧର୍ମାତ୍ମକ ସିଧାକଟ



ທາງກາງ ພະຍາຍາມ
 ຫຼື ຫຼ້າຍ ຮັດກູ້ກັ່ງ ຮັດບັນທຸກ
 ຮັດບຸກກູ້ ຮັດໄຟ



ຮັດຕັ້ງປູນລາງ ຮັດພຍາຍາຍາ
 ຮັດອັກກະວຍ ທີ່ທຶງແລ້ວ
 ຮັດນາຍ ເບາປະຊາຮວບາ
 ໄດ້ຍິນພວງມາລັຍ



ເລີ່ມ ຮັດ
ເລີ່ມ ສັບ
 ຫຼື ຫຼ້າຍ ມຸ່ງ
 ຫຼື ຫຼ້າຍ ມຸ່ງ
 ຫຼື ຫຼ້າຍ ມຸ່ງ
 ຫຼື ຫຼ້າຍ ມຸ່ງ

ຍິນດີທາງກາງ ສາກສັບຮັດ

ພວງມາລັຍ
 ດັບ ຕຶຍຣ໌
 ດັບ ຕຶຍຣ໌ ມຸ່ງ ຮັດ

ເລີ່ມ ຍິນດີ ດ້ວຍ ອຍາກ

ອຍາກ ຫຼື ຫຼ້າຍ
 ອຍາກ ຫຼື ຫຼ້າຍ
 ອຍາກ ພວງ ມຸ່ງ ມຸ່ງ ອຍາກ ມຸ່ງ ມຸ່ງ

ການ ທ່ວງ ຫຼື ຫຼ້າຍ

ດື່ວ ຫຼື ຫຼ້າຍ ຫຼື ຫຼ້າຍ ຫຼື ຫຼ້າຍ ຫຼື ຫຼ້າຍ
 ຫຼື ຫຼ້າຍ ຫຼື ຫຼ້າຍ ຫຼື ຫຼ້າຍ ຫຼື ຫຼ້າຍ
 ຫຼື ຫຼ້າຍ ຫຼື ຫຼ້າຍ ຫຼື ຫຼ້າຍ ຫຼື ຫຼ້າຍ

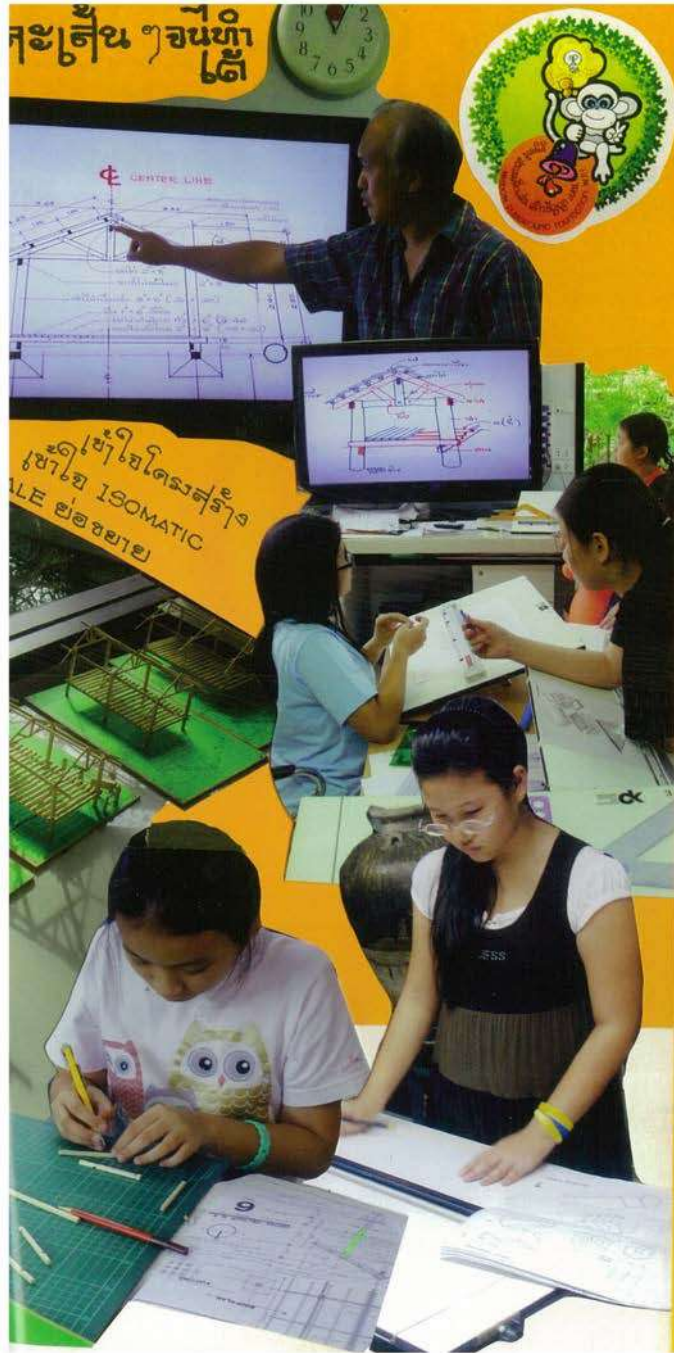
ຍິນດີ ວິທະຍາ ທາງກາງ ທ່ວງ ຫຼື ຫຼ້າຍ

ເລີ່ມ ວິທະຍາ ທາງກາງ ທ່ວງ ຫຼື ຫຼ້າຍ
 ວິທະຍາ ທາງກາງ ທ່ວງ ຫຼື ຫຼ້າຍ
 ວິທະຍາ ທາງກາງ ທ່ວງ ຫຼື ຫຼ້າຍ
 ວິທະຍາ ທາງກາງ ທ່ວງ ຫຼື ຫຼ້າຍ

ເລີ່ມ ຕົ້ນທາງ ທາງກາງ ທ່ວງ ຫຼື ຫຼ້າຍ 3.14 ທ່ວງ ຫຼື ຫຼ້າຍ 7 ທ່ວງ ຫຼື ຫຼ້າຍ 22



အိုဂျီ MODEL ယံး



កម្រិត ៗ ចុងចាំ



ប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស
កម្រិត ISOMATIC
ប្រើប្រាស់

តារាងបង្ហាញ ប្រភេទប្រភេទ ប្រភេទប្រភេទ តារាងប្រភេទ ១ ខាង

យើងបានរៀនអំពីប្រភេទប្រភេទ ១ ខាង
យើងបានរៀនអំពីប្រភេទប្រភេទ
យើងបានរៀនអំពីប្រភេទប្រភេទ
យើងបានរៀនអំពីប្រភេទប្រភេទ
យើងបានរៀនអំពីប្រភេទប្រភេទ

- ប្រភេទប្រភេទ
- ប្រភេទប្រភេទ
- ប្រភេទប្រភេទ

IMAGINATION គឺជាប្រភេទប្រភេទ
ប្រភេទប្រភេទ ១ ខាង
យើងបានរៀនអំពីប្រភេទប្រភេទ
យើងបានរៀនអំពីប្រភេទប្រភេទ
យើងបានរៀនអំពីប្រភេទប្រភេទ
យើងបានរៀនអំពីប្រភេទប្រភេទ
យើងបានរៀនអំពីប្រភេទប្រភេទ

ສະຖາຍັນໄຮງໄຮງ

ໄດ້ຮັບ: ທັບນີ້ ສິກ .60

ສາວໂຕນ

ໄດ້ຮັບ 3 ທັບນີ້ໄລ

ກະຊວງໂຄສະນາ ໄດ້ຮັບການ ຍື່ນໜ້າ ຍື່ນກາຍ ວຽກງານ ສະຖາຍັນໄຮງໄຮງ





Handwritten text on a yellow sticky note, partially obscured by the photo. The text is in Khmer script and appears to be a list or notes related to the photo.

ន.៩ មនីកែវកែវខ្មែរ ប្តីស្រីក្រីក្រ វា៖ គង់ចេះច្រើន ឃើញថាខ្ញុំកំពុង ឆ្លាតដូច ក៏ត្រូវយល់ការប្រយោជន៍ ខ្លះៗខ្លះ។



- กลุ่มงานส่งเสริม การจัดการศึกษา ปฐมวัย และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของ ส่งเสริม และ พัฒนาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น กรม ส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ถนน นครราชสีมา แขวง ๑๓๑, เขต ๑๓๑ ถนน 10 300
- ผู้ประสานงาน นางสาว สัตถาวรธรรม น้อยอรุณ 084-941-5414



- สำนักงานกองทุน สนับสนุน การสร้างเสริม สุขภาพ 99/8 ซอยงามดูพลี แขวงทุ่งมหาเมฆ เขต ๑ กรุงเทพฯ ถนน 10 120
- ผู้ประสานงาน นางสาว เกศรินทร์ อินทวาทศาน (อินท 3) 081-773-6883



- มูลนิธิ สยามไตร่สุทธี สร้างปัญญา 205/117 หมู่บ้านवासูก ถนนพัฒนาการ 65 แขวงवासูกสันติ 5/1 แขวงประเวศ เขตประเวศ ถนน 10 250 02-321-1743
- ผู้ประสานงาน สาธารณย์ บังอรชัย 089-797-4789, 083-054-9785

ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม ติดต่อได้ที่

1. google พิมพ์คำว่า "สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา"
2. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา <https://www.facebook.com/learning.playground>

Dissakorn Kunhathra 23.1.62

